





<b>Local:</b>	Pavilhão	<b>Volume:</b>	45 minutos
<b>Modalidade:</b>	Golfe	<b>Dinâmica:</b>	4 estações em circuito.
<b>Público-alvo:</b> Crianças entre os 7 e os 10 anos.			
<b>Material:</b> 1 <i>Kit Try Golf</i> , 6 tapetes, 1 banco sueco, cartões dos pontos e lápis.			
<b>OBJECTIVO</b> Sensibilizar os alunos para a modalidade.			

01 PREPARATÓRIO		TEMPO: 15 minutos
A – Recepção dos alunos, apresentação.		
B – Aquecimento.		
C – Fase de instrução. <b>Objetivo:</b> Instruir e demonstrar as estações e definir regras da competição e de segurança. <b>Estratégia:</b> Os alunos permanecem perto da estação enquanto o prof. explica e pede a uma dupla para demonstrar.		
D – Divulgação das duplas e estação onde iniciam cada dupla. <b>Estratégia:</b> O professor define as duplas antecipadamente e em que estação cada uma das duplas inicia, caso a turma tenha um número de alunos ímpar estabelece-se um trio.		
02 PARTE PRINCIPAL		TEMPO: 25 minutos
<p><b>A – Putt para o buraco 1 metro. Objetivo:</b> Afinar a capacidade sensível e afinar a aplicação de força do <i>putt</i> curto. <b>Estratégia:</b> Enquanto um aluno executa 10 tentativas o exercício, outro espera em zona de segurança e controla o número de pontos, depois trocam, 1 bola esponja dura, 4 locais de exercício. <b>Critérios de êxito:</b> O aluno deve bater a bola diretamente para o alvo/buraco, apenas com 1 toque na bola, 1 ponto por cada bola que fique no buraco.</p>		
<p><b>B – Putt para o arco 2 metros. Objetivo:</b> Afinar a capacidade sensível e afinar a aplicação de força do <i>putt</i> médio. <b>Estratégia:</b> Enquanto um aluno executa 10 tentativas o exercício, outro espera em zona de segurança e controla o número de pontos, depois trocam, 1 bola esponja dura, 2 locais de exercício. <b>Critérios de êxito:</b> O aluno deve bater a bola diretamente para o alvo/arco, apenas com 1 toque na bola, 1 ponto por cada bola que fique no arco.</p>		

<p><b>C – Swing</b> para a baliza/arco de cima da linha de área.</p> <p><b>Objetivo:</b> Afinar a capacidade sensível e afinar a aplicação de força do <i>swing</i>.</p> <p><b>Estratégia:</b> Enquanto um aluno executa 10 tentativas o exercício, outro espera em zona de segurança e controla o número de pontos, depois trocam, 2 bolas esponja macia, 2 a 3 locais de exercício.</p> <p><b>Critérios de êxito:</b> O aluno deve bater a bola diretamente para a baliza/arco, apenas com 1 toque na bola, 1 ponto na baliza 5 pontos no arco por cada bola que passe na baliza/arco.</p>	
<p><b>D – Chip</b> para o centro dos 2 quadrados, 1 e 2 metros de lado.</p> <p><b>Objetivo:</b> Afinar a capacidade sensível e afinar a aplicação de força e amplitude do <i>swing</i> no movimento do <i>chip</i>.</p> <p><b>Estratégia:</b> Enquanto um aluno executa 10 tentativas o exercício, outro espera em zona de segurança e controla o número de pontos, depois trocam, 2 bolas esponja macia, 1 a 3 locais de exercício.</p> <p><b>Critérios de êxito:</b> O aluno deve bater a bola para centro dos quadros no chão, apenas com 1 toque na bola, por cada bola que caia nos quadrados, 1 ponto no quadrado maior e 2 pontos no quadrado menor.</p>	
<b>03 PARTE FINAL</b>	
<b>TEMPO: 5 minutos</b>	
<b>A – Entrega dos cartões assinados.</b>	
<b>B – Arrumar o material e fim da aula.</b>	

### Observações:

O professor define antecipadamente as duplas e a estação onde cada dupla inicia, com o objetivo de ter máximo de alunos em atividade em simultâneo. Cada aluno joga as 10 tentativas de seguida, enquanto o colega de dupla controla o número de tentativas e o número pontos realizados, depois invertem os papéis, quando terminarem deslocam-se para a seguinte e iniciam a mesma, caso esta esteja livre.

Na estação A e B a bola deve partir de uma posição central e anterior aos pés, e só são validas as bolas que entrarem diretamente no arco/buraco sem embaterem em pinos ou paredes. Na estação C, o arco é preso por dois fios na baliza para não balançar. Os tapetes para os batimentos devem estar a 7 metros da baliza. Na estação D, a bola tem de partir de cima do tapete que deve estar a 2 metros do banco sueco (ou algo semelhante) e a 4 metros dos quadrados.